

Утверждаю: В.Г.Сафиуллина
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ



Положение о проведении муниципального этапа Конкурса Baby Skills Фестиваля «Кем быть?» по Агрызскому муниципальному району

1. Основные положения

1.1. Проект Baby Skills (далее Проект) – это многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

1.2. Цель: 1. В результате прохождения многоступенчатого обучения дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

1.3. 2. Создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб и проведение чемпионата (фестиваля) Baby Skills, который даст возможность каждому дошкольнику и ученику начальных классов, обучаясь у профессионалов, получить полное представление о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт.

1.4. Принципы реализации: Принцип лично-ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).

2. Принцип доступности, достоверности и научности знаний.

3. Принцип открытости (ребенок имеет право участвовать или не участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять или не предоставлять результаты своего труда, предоставлять в качестве результата то, что считает своим достижением он, а не воспитатель, принять решение о продолжении, завершении работы).

4. Принцип диалогичности (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения

работы, социальных ситуаций, способствующих или помешавших получить желаемый результат).

5. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, наблюдение, трудовые поручения, беседы, развлечение, викторина, игры).

6. Принцип рефлексивности. Является основной для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности. Таким образом, формируется способность осознания действий, самооценка результата, саморегуляции поведения.

2.7. Принцип регионального компонента. Направлен на приведение образовательной и воспитательной практики в соответствие с социальным заказом и финансовыми возможностями региона.

2. Основные цели и задачи образовательной организации:

2.1. Цель: сформировать у ребенка положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии на примере профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2.3. Возможности для детей» :

- Индивидуальная траектория развития;
- Развитие восприятия средствами прикладных искусств;
- Экспериментальная деятельность в живой и неживой природе;

- Включенность родителей в образовательную среду;
- Создание единой психологически безопасной образовательной среды;
- Формирование культурно-гигиенических навыков.

3. Условия и сроки проведения Проекта

3.1. Этапы (Модули) реализации Проекта:

1. Образовательный модуль. Реализуется в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского муниципального района и представляет собой работу по ознакомлению детей с wybranными профессиями по следующим модулям:

- Что я знаю про данную профессию;
- Что нужно для того, чтобы реализовываться данной профессией;
- Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии;
- Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- Какую пользу приносит обществу данная профессия;
- др.

2. Инструментальный модуль.

3 Реализуется в дошкольных образовательных учреждениях и представляет собой знакомство детей с инструментарием и сопутствующим данной профессии материалами и навыками по следующим модулям:

- Что я должен уметь, если выбрал данную профессию;
- Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных обязанностей в данной профессии;
- Как пользоваться инструментами в данной профессии;
- Какими навыками должен обладать профессионал в данной области;
- др.

3. Скилл-Модуль. Реализуется в образовательных учреждениях. На данном этапе дети получают возможность приобрести первоначальные навыки по выбранной профессии. Данный модуль подразделяется на два этапа: подготовительный и финальный. На подготовительном этапе происходит подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для последующего проведения финальной части Скилл-модуля и финала всего конкурса Baby

Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR – Фестиваля «Кем быть?» Baby Skills.

Тематика Модуля:

- Оттачивание навыков по выбранной профессии;
- Проведение очного этапа – Конкурс «Кем быть?» Baby Skills на муниципальном уровне - «Фестиваль талантов».

3.2. Условия организации Фестиваля талантов

3.2.1. Каждая образовательная организация дошкольного образования Агрызского муниципального района, пожелавшая принять участие в Конкурсе, выставляет двух участников на разные задания, определяемые в ходе жеребьевки до проведения очного этапа Фестиваля.

3.2.2. Организация высылает заявку на адрес agryz-roo@mail.ru на участника (старшего дошкольника) и эксперта (воспитателя) по предложенной форме до 20.02.2022 и прилагает фотографию участника методисту – Л.Р.Калимуллиной

3.2.3. Очный этап Проекта – Фестиваль может проводиться по заданиям, в которых участвует по 3 участника, состав которых сформирован в результате жеребьевки участников от образовательных организаций.

3.2.4. Жеребьевка участников проводится 28.02.2022 в 15.00 среди экспертов (воспитателей детских садов, подавших заявки) на базе МБДОУ «Детский сад №7 «Малышок» комбинированного вида», куда эксперты привозят документы, заполненные родителями (согласие на участие в Фестивале несовершеннолетних и на обработку персональных данных). После жеребьевки организаторы Фестиваля знакомят экспертов с регламентом проведения Фестиваля.

3.2.5. Задания – примерные направления для участников проекта:

- Изодеятельность (рисование, аппликация, работа с пластилином на заданную тему).
- Проведение гимнастики с группой сверстников.
- Театрализация знакомого литературного произведения.
- Конструирование.
- Организация сюжетно-ролевой игры.
- Клининг или Ресторанный сервис (навыки самообслуживания и взаимопомощи в режимных моментах).
- Организация дидактической игры.

3.2.6. Перечень заданий может уточняться и расширяться/сокращаться организаторами в зависимости от количества поступивших заявок и возможностей материальной базы.

3.2.7. Фестиваль организуется на основе Регламента, разработанного организаторами.

3.2.8. Фестиваль проводится 14 - 15 марта 2022 года по адресу: РТ.г.Агрыз, ул.М.Горького, д№ 103 МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида».

4. Организаторы и Участники Фестиваля талантов

4.1. Фестиваль организуется в рамках сетевого взаимодействия, в котором участвуют:

- Дошкольные образовательные организации Агрызского муниципального района РТ

4.2. Организационный комитет Фестиваля создается из числа сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. 4.3. Воспитатели дошкольных образовательных организаций, выставяющих участников, выполняют на Фестивале роль экспертов, оценивающих выступления участников по системе оценки, созданной организаторами с учетом стандартов WSR.

4.3. Участниками Фестиваля являются:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста.

5. Условия проведения Фестиваля:

5.1. Требования к реализации Проекта Baby Skills. Основное требование наряду с мастерством – это осведомленность об окружающем мире, как образовательное направление, т.к. для данных возрастных групп необходимо опираться на два основных вида деятельности – игровую и учебную:

5.2. Условия проведения Фестиваля прописаны в Регламенте проведения Фестиваля.

5.3. В ходе проведения Фестиваля проводится фото- и видеосъемка для информирования о ходе проведения Фестиваля родителей участников и всей заинтересованной общественности. После завершения Фестиваля организационный комитет размещает все материалы на электронном ресурсе в сети Интернет.

6. Подведение итогов Фестиваля